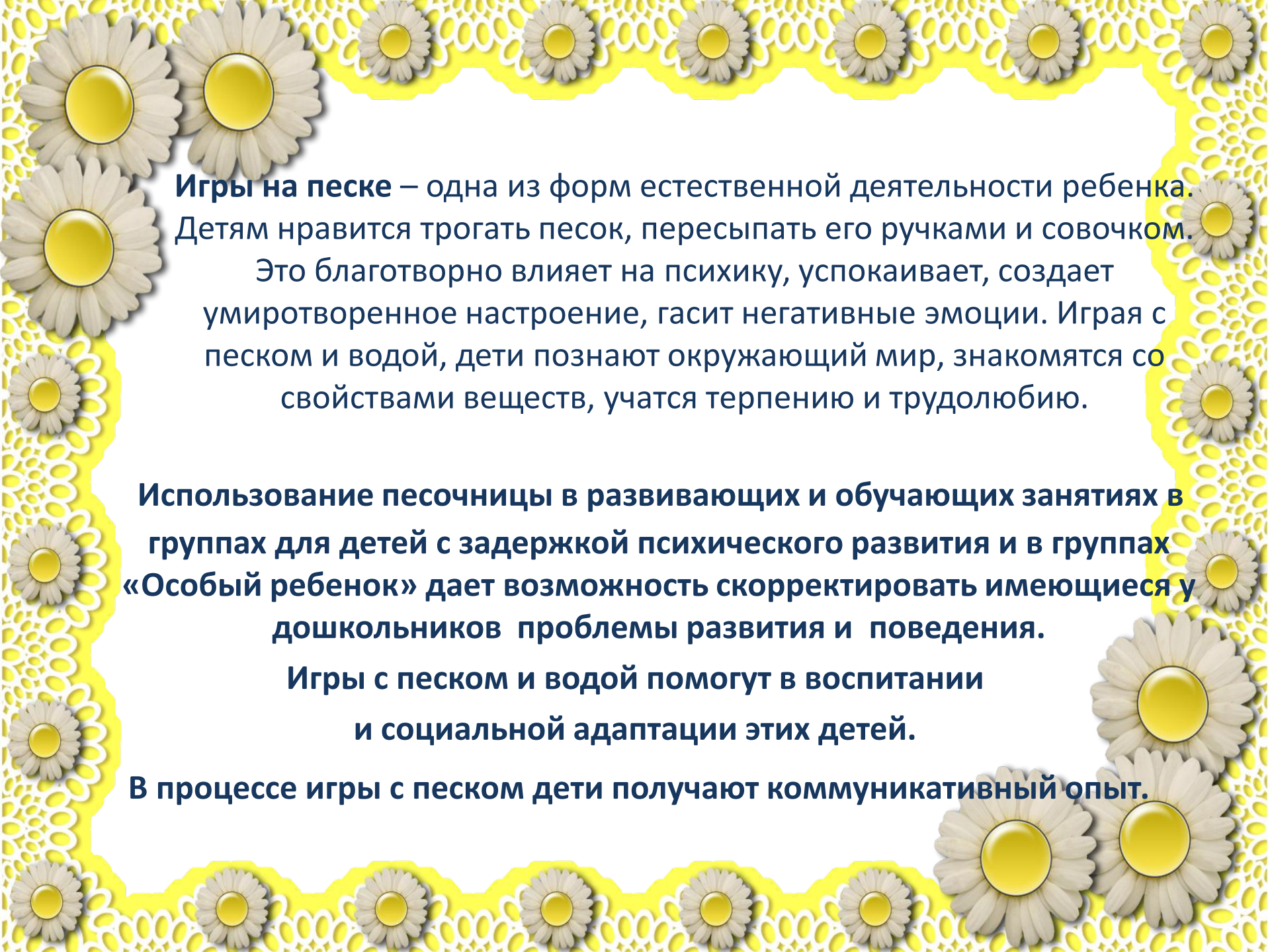


«Песочная терапия как средство
коррекции личностных и
поведенческих проблем
у детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)»

Мастер-класс подготовили:

учитель-логопед-дефектолог
Морокова С.В.

Воспитатель: Иванова Е.В.



Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Детям нравится трогать песок, пересыпать его ручками и совочком.

Это благотворно влияет на психику, успокаивает, создает умиротворенное настроение, гасит негативные эмоции. Играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию.

Использование песочницы в развивающих и обучающих занятиях в группах для детей с задержкой психического развития и в группах «Особый ребенок» дает возможность скорректировать имеющиеся у дошкольников проблемы развития и поведения.

Игры с песком и водой помогут в воспитании и социальной адаптации этих детей.

В процессе игры с песком дети получают коммуникативный опыт.



Основным принципом организации игр с песком и водой является создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет активность. Для этого подбираем задание, соответствующее возможностям ребенка; формируем инструкцию к играм; исключаем негативную оценку действий ребенка. Реализация этого принципа позволяет усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

«Отпечатки наших рук»

* На ровной поверхности чуть влажного песка ребенок и взрослый по очереди делают отпечатки кистей рук: внешней и внутренней стороной. При этом важно немного задержать руку, слегка вдавив ее в песок.

* «Поиграть пальцами по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера. При этом двигать не только пальцами, но кистями рук, совершая мягкие движения вверх-вниз. Для сравнения ощущений можно предложить ребенку проделать тоже упражнение на поверхности стола.

* Сгруппировав пальцы по два, по три, по четыре, по пять, оставлять на песке загадочные следы.

* Захватить песок в кулачки, чуть приподнять и разжать кулачки.

* Перетирать песок между ладонями.

* Набрать песок в горсть и пересыпать его из ладонки в ладонку. И др.



«Что же спрятано в песке?»

Где ж у нас игрушки:

Куклы да зверюшки?

Спрячьте в песок игрушки так, чтобы ребенок их не видел. Предложите ему по очереди найти эти игрушки. Пусть ребенок попробует на ощупь определить форму той игрушки, которую надо вытащить из песка. Например, предложите ему достать из песка куколку, а потом мишку (лошадку, зайчика и т.д.). Если ребенок достал не то, что вы просили, спрячьте игрушки обратно в песок, и пусть он пробует еще раз. Для начала можно облегчить задачу, попросив ребенка просто найти все игрушки в песке.



«Козлик».

Строим горы из песка,
Над горами облака.
Скачет козлик по горам:
Тут и там, тут и там!

Сначала насыпьте песок в большое и маленькое ведерко, а затем высыпьте его так, чтобы получились «высокая гора» и «низкая гора». Можно делать горки разной высоты с помощью формочек и баночек. Затем возьмите игрушку, изображающую животное. Пусть ребенок переносит козлика с «высокой горки» на «низкую» и наоборот в соответствии с заданием. Главное для ребенка в этой игре – научиться определять, какие горки высокие, а какие низкие.



«Речка и ручеек».

Вот большая река – широка, глубока,
А вот малый ручеек – не широк, не глубок.

Большим, широким совочком выкопайте в песке «реку». Маленьким более узким совочком – «ручеек». Можно налить в них воды. Попросить ребенка большой кораблик пустить в «реку», а маленький – в «ручеек». Можно использовать «подручные средства» например: деревянные щепочки разной длины. Играя с песком и водой, вы постепенно знакомите детей с такими понятиями, как «высокий-низкий», «большой-маленький», «широкий-узкий», «длинный-короткий».



«Поваренок».

Ну-ка, повар, наш дружок,
испеки нам пирожок!

Предложите ребенку вылепить из мокрого песка разную «выпеку»: овальные «пирожки», круглые «булочки», «рогалики» в виде полумесяца, печенье (используя формочки). Пусть ребенок угостит своей «выпечкой» кукол, игрушечных зверушек.



«Бусы для матрешки».
Сделаю бусы матрешке,
С ней поиграю немножко.

Для того чтобы сделать бусы для матрешки, вам понадобятся мелкие камешки (пуговицы, желуди и.т.п.). нарисуйте на песке кружок и попросите ребенка выложить камешки по его контуру. Это будут «бусы». Таким же способом можно изобразить и саму матрешку: нарисовать ее контур на песке и выложить камешками.





Таким образом, незатейливые игрушки становятся символами внутренней жизни, потенциальных возможностей ребёнка, проявление которых способствует эмоциональному развитию. Играя с фигурками в песке, ребёнок (на самом деле) мануально "осознаёт" себя, свои внутренние процессы и "расставляет" их в нужной для себя последовательности. Вся негативная психическая энергия уходит в песок и происходит процесс саморегуляции.

Список литературы

- Т.Н.Грабенко, Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. С.-П.,2004
- Л.Б.Дерягина. Развивающие игры с песком и водой. С.-П., 2006-11-06
- Н.Савельева. Песочная игротерапия в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи. Дошкольное образование №1 2002